

# 黄河交通学院

## 汽车检测与维修技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：560702

学历层次：专科

学 制：三年

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

修业年限：3年

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

1. 主要就业单位：汽车维修企业、汽车保险企业、汽车销售企业、汽车运输企业等汽车相关行业。
2. 主要就业部门：维修部门、服务部门、技术部门、管理部门等。
3. 可从事的工作岗位：汽车机电维修工、汽车维修质检员、汽车售后服务顾问、二手车鉴定与评估、车险勘查定损员等。

#### （二）职业能力和课程对应分析

#### 课程和职业能力对应表

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力	核心课程
----	------	--------	------	------

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力	核心课程
1	汽车机电维修工 (核心岗位)	1. 汽车零部件维修; 2. 汽车发动机维修; 3. 汽车底盘维修; 4. 汽车电器维修; 5. 汽车车身维修; 6. 汽车日常维护与保养。	1. 能进行汽车零部件维修; 2. 能进行汽车发动机维修; 3. 能进行汽车底盘维修; 4. 能进行汽车电器维修; 5. 能进行汽车车身维修; 6. 能进行汽车日常维护保养。	1. 《汽车发动机检修》 2. 《汽车底盘检修》 3. 《汽车电气系统的检修》 4. 《汽车电控系统的检修》 5. 《汽车检测技术》 6. 《汽车使用与维护》 7. 《汽车综合故障诊断》
2	汽车维修质检员 (相关岗位)	1. 机修车间的维修质检; 2. 钣金车间的维修质检; 3. 喷漆车间的维修质检; 4. 返修车辆的质量监督及检查; 5. 事故车辆的质量监督及检查; 6. 制定并实施质量指标、质量改善计划。	1. 熟悉机修、钣金、喷漆的基本操作过程,掌握其技术要求、标准; 2. 能够制定并实施质量指标、质量改善计划; 3. 能够对维修的完工车辆对照相关技术标准,进行维修质量检验。	1. 《汽车发动机检修》 2. 《汽车底盘检修》 3. 《汽车电气系统的检修》 4. 《汽车电控系统的检修》 5. 《汽车检测技术》 6. 《汽车使用与维护》 7. 《汽车综合故障诊断》
3	汽车售后服务顾问 (相关岗位)	1. 客户接待; 2. 检查并确定汽车维修内容; 3. 与客户沟通; 4. 客户服务跟踪。	1. 能够热情主动地进行客户接待; 2. 能检查并确定汽车维修内容; 3. 能够有效地与客户沟通; 4. 进行客户服务跟踪。	《汽车维修业务接待》、 《汽车检测技术》、 《汽车使用与维护》、 《汽车综合故障诊断》
4	库管员 (相关岗位)	1. 汽车备件订购; 2. 汽车备件管理。	1. 能够制定各店配件年度工作目标及计划,并监控完成情况; 2. 能够监控配件采购和销售情况; 3. 能够监控配件库存情况; 4. 负责配件工作流程的优化及改善。	1. 《汽车备件与管理》 2. 《汽车发动机检修》 3. 《汽车底盘检修》 4. 《汽车电气系统的检修》 5. 《汽车电控系统的检修》 6. 《汽车售后企业管理》

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力	核心课程
6	二手车鉴定评估师 (相关岗位)	1. 汽车质量鉴定; 2. 二手车鉴定与评估; 3. 二手车过户。	1. 进行汽车质量鉴定; 2. 进行二手车鉴定与评估; 3. 进行二手车过户。	1. 《汽车鉴定与评估》 2. 《汽车发动机检修》 3. 《汽车底盘检修》 4. 《汽车电气系统的检修》 5. 《汽车电控系统的检修》
7	车险查勘定损员 (相关岗位)	1. 汽车事故现场的查勘; 2. 事故车辆的定损。	1. 负责查明出险时间、原因、出险地点, 查实车辆使用性质, 根据情况判断是否协助客户进行现场施救; 2. 负责为客户提供索赔指引服务, 指导客户填写索赔申请书, 告知客户理赔所需单证, 并初步审核保险责任; 3. 负责描述查勘现场及事故损失情况, 初步确定事故责任, 为最终赔偿责任、赔偿项目及金额的确定提供资料; 4. 负责保证损失确定的准确性, 符合公司风险管控的要求。	1. 《汽车保险与理赔》 2. 《汽车发动机检修》 3. 《汽车底盘检修》 4. 《汽车电气系统的检修》 5. 《汽车电控系统的检修》

### (三) 本专业技能等级证书一览表

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	学期
1	全国大学英语等级考试证书	教育部考试中心	四级	2
2	计算机应用能力	教育部或河南省考试中心	一级	2
3	汽车修理工	河南省人力资源劳动和社会保障厅	中级	4
4	汽车维修电工	河南省人力资源劳动和社会保障厅	中级	4
5	钳工	河南省人力资源劳动和社会保障厅	中级	4
6	二手车鉴定评估师	河南省人力资源劳动和社会保障厅	中级	4

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德，掌握以汽车诊断与维修为核心的基本理论知识，具有较强的汽车检测与维修等方面职业能力，可在汽车生产、建设、服务和管理行业企业从事汽车维护、检测、故障诊断、维修及技术管理等工作，具有一定创新能力，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能型专门人才。

### （二）培养规格

#### 1. 知识结构

- （1）掌握必备的自然科学和社会科学基础知识；
- （2）掌握科学锻炼身体的技能，达到国家规定的体育和军事训练合格标准；
- （3）掌握从事本专业必需的文化基础知识；
- （4）掌握汽车维修基础等专业基础知识；
- （5）掌握汽车发动机检修等专业理论知识；
- （6）掌握汽车综合故障诊断等综合能力知识。

#### 2. 能力结构

- （1）具有从事本专业工作的基本能力、职业技能、岗位适应能力和社会活动能力；
- （2）具有能应用本专业的知识、技能来分析和解决实际问题的能力；

(3) 具有使用计算机进行信息收集和分析、办公自动化处理、生产经营管理的能力；

(4) 具有应用汽车相关法律与法规能力；

(5) 具有岗位适应能力和社会活动能力；

(6) 具有再学习的能力和适应职业岗位变化的能力。

### 3. 素质结构

(1) 具有正确的世界观、人生观和价值观，拥护中国共产党的领导，初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理；

(2) 具有一定的文学、艺术、音乐、书画养成素质；

(3) 具备有思想、有道德、有文化、有纪律的公民素质；

(4) 具有爱国主义、集体主义的思想道德素质；

(5) 具有强烈的社会责任感，明确的职业理想，甘于奉献的职业道德素质；

(6) 具有遵纪守法，艰苦奋斗，热爱劳动，团结协作的职业心理素质；

(7) 具有吃苦耐劳，积极进取，勇于创新，自主创业的职业适应素质。

### (四) 能力结构总体要求

#### 1. 专业能力

(1) 阅读一般性英语技术资料 and 简单口头交流能力；

(2) 计算机操作和应用能力；

(3) 系统掌握汽车诊断与维修方面的基本理论和基础知识，了解汽车技术发展的动向，具有较强的完成汽车检测诊断维修作业专业技能和综合素质；

(4) 具有正确分析汽车技术状况的能力

(5) 具有正确判断汽车故障能力；

(6) 具有能独立完成旧机动车评估工作的能力。

## 2. 方法能力

(1) 具有查阅维修手册、利用网络、文献获取信息的能力；

(2) 具有查阅车辆技术档案、向客户询问，判定车辆技术状况的能力；

(3) 具有采用正确的方法处理问题的能力；

(4) 具有自主学习新技术、新工艺、新知识，自我提高的能力；

(5) 具有制定和安排工作计划的能力；

(6) 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力；

(7) 熟悉安全生产规范、操作规程及环保基本要求。

## 3. 社会能力

(1) 具有良好的思想政治素质、心理素质、职业道德和严谨的行为规范；

(2) 具有较强的语言文字表达能力和人际沟通能力；

(3) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力；

(4) 具有与客户交往沟通，有效处理客户异议，建立良好客户关系的能力；

(5) 具有较强的质量意识和客户意识；

(6) 具有较强的开拓发展的创新能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

序号：1

课程名称：思想道德修养与法律基础

**课程目标：**针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养，使大学生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**主要内容：**本课程讲述我们处在中国特色社会主义新时代；新时代青年大学生所肩负的使命、所应有的素质以及本课程的性质、特点和学习意义等；思想教育部分，分别讲述人生观、理想信念、中国精神和社会主义核心价值观；道德教育部分，讲述道德观和道德素质；法律教育部分包括讲述法治观和法治素养。

**教学要求：**帮助大学生理解其历史使命和成才目标，科学人生观的基本理论；社会主义道德建设的基本体系；依法治国，加强法制建设的重要性；中国特色社会主义的法律体系和宪法等基本法律的主要内容。2、技能：提高学生的思想道德素养和法律素养。3、能力：提高学生运用正确的人生观、价值观、道德观和法制观观察问题、分析问题和解决问题的能力，帮助学生解决成长成才过程中遇到的实际问题。

**开课院部：**马克思主义学院

**开课学期：**第一学期

**序号：**2

**课程名称：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

**课程目标：**通过对本课程的学习，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。

**主要内容：**毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。

**教学要求：**要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，能够坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

**开课院部：**马克思主义学院

**开课学期：**第二学期



**序号：3**

**课程名称：**体育与健康

**课程目标：**培养学生运动兴趣和爱好；增强学生体能，掌握基本的体育健康知识和运动技能；帮助学生树立正确的体育价值观和终身体育思想；增强学生体质健康水平。

**主要内容：**体育与健康理论知识；身体素质与专项素质提升；专项技术技能（如球类、武术、健美操等）

**教学要求：**知识要求：掌握体育与健康的基本理论知识和专项基本理论知识。能力要求：掌握所学专项的基本技术、技能。

**开课院部：**公共体育教学部

**开课学期：**第一、二、三、四学期

**序号：4**

**课程名称：**大学英语

**课程目标：**通过大量的语言实践活动，掌握和巩固必要的词汇语法，句型，文化内容，培养学生的语言表达能力和语感素养，最后，提高学生的英语应用能力，通过高等学校英语应用能力考试。

**主要内容：**通过课堂教学的各个环节，运用各种教学方法，培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效的进行口头和书面的信息交流，同时，增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

**教学要求：**掌握英语语音、词汇、语法等基本的英语语言基础知识，具备听、说、读、写、译的基本技能，能比较熟练、准确、

流畅、得体地使用英语；能借助词典阅读和翻译与专业或就业工作中将可能接触到的有关英语业务资料；加强对学生的人格、素养和人文精神的要求，培养学生的道德涵养。

**开课院部：**基础教学部

**开课学期：**第一、二学期

**序号：**5

**课程名称：**高等数学

**课程目标：**

**方法能力目标：**培养学生谦虚、好学的能力；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生良好的职业道德。

**社会能力目标：**培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的质量意识、安全意识；培养学生社会责任心、环保意识。

**专业能力目标：**通过本课程的学习，使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则，理解函数连续的定义；掌握函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

**主要内容：**函数、极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学。

**教学要求：**

**知识目标：**通过本课程的学习，使学生掌握函数极限的定义和

极限的运算法则，理解函数连续的定义；掌握一元函数微积分、定积分、不定积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；了解微积分的有关知识。

**能力目标：**通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

**素质目标：**在传授知识的同时，帮助学生养成积极的学习态度，指导学生找到适合自己的、有效的学习方法。同时结合数学课程的特点，引导学生形成实事求是的工作作风。

**开课院部：**基础教学部 （适用汽车工程学院）

**开课学期：**第二学期

**序号：**6

**课程名称：**信息技术基础

**课程目标：**让学生了解信息技术的基本知识和技能，涵盖了信息技术学科的方方面面，从软件到硬件；通过学习本课程，可以拓展学生的视野，为后续课程的学习做好必要的知识准备，使学生能在一个较高的层次上利用计算机、认识并处理计算机应用中可能出现的问题。

**主要内容：**1. 计算机硬件维护 2. 计算机基本知识及上网操作 3. 计算机操作系统维护 4. Office 软件学习 5. 计算机外设 6. 声音与图片处理 7. 视频编辑处理 8. 信息检索 9. 交换机和路由器配置

**教学要求：**能够掌握基本日常软件的安装；能够完成系统的安装；能够顺畅的使用信息检索引擎等检索工具；能够解决网络出现的问题；能够实现视频以及图片的处理工作；能够完成交换机和路

由器的配置熟知计算机各个部件，并能够顺利的拆卸计算机。

**开课院部：**智能工程学院

**开课学期：**第一学期

**序号：**7

**课程名称：**大学语文

**课程目标：**使学生能运用《大学语文》的基本知识，结合专业的人才培养目标，明确学生通过学习在知识、能力和素质方面达到的总体要求。

**主要内容：**口语表达、阅读品悟、应用写作、礼仪训练、书法欣赏

**教学要求：**掌握阅读、表达、写作、社交的基本知识；提升学生的阅读、表达、写作和社交的能力；增强学生的思想境界和道德情操。

**开课院部：**基础教学部

**开课学期：**第一学期或者第二学期

**序号：**8

**课程名称：**艺术鉴赏

**课程目标：**学习和掌握艺术鉴赏的专业基础知识，对古今中外的艺术的主要三大门类和载体中的代表作品逐一进行欣赏。提高学生的审美能力，激发学生的创新精神。

**主要内容：**《美术鉴赏》中西方人物画、山水画和风景画、花鸟画等、《音乐鉴赏》、中国民歌、中国民族器乐、戏曲和曲艺、流行音乐等；《舞蹈鉴赏》民间特色舞、古典舞、芭蕾舞、现代舞、当代舞、体育舞

**教学要求：**学生了解艺术鉴赏的基础知识，学会鉴赏美术、音乐及舞蹈的经典代表作品，了解经典艺术作品的文化内涵。

**开课院部：**基础教学部

**开课学期：**公共艺术教学部

**序号：**9

**课程名称：**军事理论

**课程目标：**普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

**主要内容：**（一）国家安全（二）军事思想（三）现代战争（四）信息化装备（五）军用高技术

**教学要求：**坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。

**开课院部：**军事理论教研室

**开课学期：**第一学期

**序号：**10

**课程名称：**大学生职业生涯规划

**课程目标：**通过学习本课程，以培养学生职业规划能力为导向，帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和切实有效的求职技巧，使之能够解决职业规划、就业、求职技巧、职业适应和职业发展等方面的现实问题，引导大学生以理性规划掌握人生航向，提高职业成熟

度，避免或降低就业的盲目性。

**主要内容：**职业生涯规划概述；职业能力发展；大学生职业生涯规划撰写；就业形式与求职准备；求职材料与求职技巧；求职礼仪；就业权益保护。

**教学要求：**大学生掌握职业生涯规划 and 求职基本理论和基础知识，熟悉自我认知的测评，了解职业能力的分类，掌握职业生涯规划撰写的步骤、方法。认清当前就业形势，掌握求职简历的制作和就业信息的筛选，注重求职礼仪。

**开课院部：**就业与创业教育教研室

**开课学期：**第一、二学期

**序号：**11

**课程名称：**大学生就业与创业指导

**课程目标：**通过系统、全面的创新思维及创业活动知识教育，让学生了解和掌握创新创业的基本思维方式和相关技能方法，熟悉我国创新创业的政策环境，促进学生的自主性学习和创新性思维，培养学生主动观察、分析归纳问题的能力，学会分析和解决创新创业实践过程中实际问题的基本方法，提升科学思维水平和表达能力。

**主要内容：**创新创业概述；创新思维；创新方法与实践；创新机会的发现和创业项目选择；创业者和创业团队；创业计划书；创办企业流程；筹备创业大赛。

**教学要求：**了解创新创业的概念，并熟悉创新精神的内涵和培养方法，熟悉创新思维的内涵及其基本方法，掌握常用创新方法的概念及其具体实施方法。熟悉创业机会的概念，掌握识别创业机会的方法级过程，掌握分析和估计创业项目的方法。掌握管理创业

团队的基本方法，掌握撰写创业计划的基本要求，熟悉创业的相关政策，掌握创业融资的方法。

**开课院部：**就业与创业教育教研室

**开课学期：**第三、四学期

**序号：**12

**课程名称：**大学生心理健康教育

**课程目标：**大学生心理健康教育课程是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程。课程旨在使大学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养大学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高大学生心理素质，为大学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。

**主要内容：**第一部分：了解心理健康基础知识（一）大学生心理健康导论（二）大学生心理咨询（三）大学生心理困惑及异常心理；第二部分：了解自我、发展自我（五）大学生的自我意识与培养（六）大学生人格发展与心理健康；第三部分：提高自我心理适应能力（七）大学生生涯规划及能力发展（八）大学生学习心理（九）大学生情绪管理（十）大学生人际关系（十一）大学生性心理及恋爱心理（十二）压力管理与挫折应对

**教学要求：**1. 大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学

生实际操作技能的掌握。

2. 在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到合适自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

3. 课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。

4. 在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，用专题讲座等各类活动补充教学的形式和内容。

**开课院部：**心理健康教育教研室

**开课学期：**第一学期

**序号：**14

**课程名称：**大学生安全教育

**课程目标：**通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。知识层面：通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全



问题分类知识以及安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

**主要内容：**（一）大学生安全教育概述（二）生活安全教育（三）防火知识，消防安全（四）物品保管，财产安全（五）防诈骗 防传销（六）珍惜生命，人身安全（八）出行平安，交通安全（九）心理健康（十）交往及就业安全（十一）保密知识与国家安全（十二）预防大学生违法犯罪（十三）应急知识、公共安全

**教学要求：**课程性质为公共选修课，适用于全校各专业的本科及专升本学生。教学目的和任务是：对大学生进行安全教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

学生处

**开课院部：**安全教育教研室

**开课学期：**第一学期

**（二）专业（技能）课程**

**序号：**1

**课程名称：**汽车机械制图

**课程目标：**本课程是适应高等职业学校汽车专业的需求，加强学生的基本功训练、制图能力、特别是读图能力，培养应用型中等汽车专业技术人员所需的读图和绘图能力及空间想象能力。同时为

学习后续其它相关课程和专业知识以及毕业后从事相关工作打下坚实的理论与实践基础。

**主要内容：**《汽车机械制图》课程主要包括制图基本知识、投影法和三视图、基本体及表面交线、轴测图、组合体、零件常用表达方法、标准件与常用件、零件图的技术要求、零件图、装配图。

**教学要求：**1、知识：本课程内容为制图和识图，从学生的认知规律出发，循序渐进，使学生掌握基础知识、基本理论、基本方法和基本技能。2、技能：养汽车专业学生识图、读图能力出发，既注重知识的实用性，保证重点知识内容，又能体现汽车专业的特殊性，3、能力：能根据国家标准的规定，运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，绘制和识读中等复杂程度的零件图和装配图。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第一学期

**序号：**2

**课程名称：**汽车机械基础

**课程目标：**本课程是汽车专业的一门专业基础课，是多学科知识的综合应用。通过本课程的教学，使学生掌握汽车机械技术的基本知识、基本理论、基本方法，并培养学生具有一定机械分析能力。本课程在于培养学生应用基本知识和理论分析、解决实际问题的能力，应用多门学科的知识和技术解决工程综合问题的能力，动手能力、合作能力和创新能力，以及对择业的适应能力等。

**主要内容：**本课程讲述静力学基础，汽车常用工程材料，汽车金属制造工艺，汽车常用机构，汽车常用连接，汽车常用传动，汽车常用轴系零部件，尺寸公差与配合，汽车液压与液力传动。

**教学要求：**1、知识：本课程是一门实践性很强的课程，因此，在教学中应采用以岗位工作任务为引领，以项目学习为主线，以岗位能力为依据，根据高职学生认知特点，由浅入深、循序渐进地组织教学，倡导学生在项目活动中学会专业知识，提高专业技能。2、技能：培养和提高学生分析问题和解决问题的能力教学中应理论联系生产实际，使学生能够灵活地运用所学的知识。3、能力：培养学生树立崇尚科学精神，坚定求真、求实的科学态度，形成科学的人。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第一学期

**序号：**3

**课程名称：**汽车商务礼仪

**课程目标：**针对大学生生活和商务活动中面临的为人处世、待人接物问题，开展商务礼仪，包括仪容、仪表、仪态、仪式等教育，引导学生在学习和工作中遵守规矩，树立良好形象，从而提高自身外在形象和内在修养，使大学生成长为德智体美全面发展的懂礼、知礼、行礼的新时代人才。

**主要内容：**本课程讲述礼仪发展历程；汽车服务职业道德；汽车礼仪的原则和作用；汽车服务人员的职业道德；仪容礼仪；服饰礼仪；仪态礼仪；见面介绍礼仪；称呼礼仪；握手礼仪；名片礼仪；会务礼仪；洽谈会礼仪；展览会的礼仪；茶话会的礼仪；电话礼仪；手机礼仪；中餐礼仪；西餐礼；4S店汽车销售；客户开发；客户接待礼仪；客户需求咨询礼仪；车辆展示与介绍礼仪；试乘试驾礼仪；客户异议处理；交车服务礼仪；售后跟踪；汽车营销专业学生素质要求；求职面试的准备；求职面试的礼仪；面试技巧。

### （一）知识目标

在职业场合正确地运用体态及表情传达对他人的礼貌和尊敬。

### （二）技能目标

提高学生的外在形象和内在修养。

（三）素质目标：具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；具有团队精神协作精神；具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有能与客户建立良好、持久的关系的能力。

**教学要求：**帮助大学生了解商务个人的仪容仪表仪态礼仪对于打造个人形象、塑造企业文化、提升全社会文明程度的重要意义并能设计自己的职业形象；掌握商务接待中接待工作流程，具体接待礼仪规范养成。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第一学期

**序号：**4

**课程名称：**汽车概论

**课程目标：**通过本课程的教学,使学生了解汽车的发展史,国内、外汽车工业的发展概况,汽车的发展趋势等;使学生掌握汽车发动机的结构,工作原理及工作过程,汽车底盘的结构及各主要总成的组成,结构,工作原理和工作过程;使学生初步掌握汽车驾驶技术及维护,修理的基础知识;对汽车的基本使用性能及其评价指标有较深的认识。为学生在职业生涯中顺利进入汽车运用行业奠定良好发展基础。

### （一）能力目标

（1）能善于观察汽车零部件

- (2) 能自主学习新知识、新技术
- (3) 能够分析故障原因，做出解释，并提出合理化建议
- (4) 能及时记录，认真反馈
- (5) 能够遵守操作规范，使用相关技术资料
- (6) 能与小组之间团队协作

## (二) 知识目标

- (1) 了解汽车各总成结构
- (2) 了解汽车电气设备结构与使用方法
- (3) 理解发动机各机构、系统的组成件结构
- (4) 理解底盘各系统的组成件结构
- (5) 掌握不同汽车类型车身结构

## (三) 素质目标

- (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；
- (2) 热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质；
- (3) 具有不断开拓的创新意识；
- (4) 具有良好的团队合作能力。

**主要内容：**《汽车概论》是一本介绍汽车基本结构、基本使用性能、汽车运用和维护等基础知识的专业基础课程，主要内容包括：汽车发展史简史、汽车发动机、汽车底盘、汽车车身、汽车电气设备、汽车驾驶技术与特征知识。

## **教学要求：**

《汽车概论》是汽车类专业必修的专业基础课，结合汽车类专业岗位的需求，通过本课程的学习，有利于开阔学生视野，提高学生综合素质，增强学生就业竞争能力。本课程不仅可以激发学生对

本专业学习的兴趣和爱好，关心汽车产业发展动态，提高学生学习的积极性，而且也能树立学生的专业意识，培养学生的职业精神，增强学生学习的使命感，同时通过本课程介绍专业的人才培养的目标和计划以及专业学习方法，更好的引导学生进行职业生涯规划与设计。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第二学期

**序号：**5

**课程名称：**汽车电路识图

**课程目标：**汽车电路识图是汽车维修电工必须具备的一项技能，本课程通过任务引领的项目活动，使学生具备本专业高素质技术工作者所必需的完工检验，可应对汽车在故障出现的时候能够快速查找故障根源，分析故障原因，进行故障维修；同时培养学生专业兴趣，增强团结协作的能力，促进学生职业素养的养成，为培养高素质汽车售后服务专门人才奠定良好基础。

**主要内容：**本课程讲述汽车电路的基本原理；汽车电路常用电气元件的结构、用途、工作原理；汽车元器件的图形符号、常用图形标志、汽车电路导线的颜色代号与标志、我国汽车电路接线柱的标志等汽车电路识图的基础知识；汽车电源系统、汽车启动系统、汽车点火系统、汽车仪表系统、汽车照明与信号系统、汽车辅助电气与空调系统等汽车主要电气设备；现代汽车电路的组成与特点、汽车电路图的种类、汽车电路图的识读方法。

**教学要求：**帮助学生理解电路识图的方法，并教会其使用常用的检测设备和仪器；正确规范地进行汽车各系统电路的技术状况的

检测。2、技能：提高学生处理汽车电路故障的能力。3、能力：掌握汽车电系特点与组成；掌握汽车电路控制与保护；掌握汽车线路、线束与继电器；掌握汽车电路图类型，识读方法与技巧；掌握汽车电路故障检查方法。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第二学期

**序号：**6

**课程名称：**汽车发动机的检修

**课程目标：**《汽车发动机的检修》是汽车类专业必修的公共基础课，结合汽车类专业岗位的需求，以讲授常用汽车的结构、检修方法为基础，并重点突出基于工作过程所涉及的汽车结构、工作原理、使用、维护、检测以及故障诊断和排除的基本知识。本课程主要培养学生利用现代诊断和检测设备对发动机机械系统进行检查与测量，分析零部件技术性能，并对故障部件进行维修与更换等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。

#### (一)能力目标

- (1) 能自主学习新知识、新技术；
- (2) 能通过各种媒体资源查找所需信息；
- (3) 能独立制定工作计划并进行实施；
- (4) 能不断积累维修经验，从个案中寻找共性；
- (5) 能够制定汽车发动机机械系统检测和修复的计划，并实施该计划。
- (6) 能够遵守操作规范，使用相关技术资料；
- (7) 能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章

制度；

- (8) 能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果；
- (9) 能够分析故障原因，做出解释，并提出合理化建议；

## (二) 知识目标

- (1) 掌握通用工具、发动机机械维修专用工具的使用方法；
- (2) 掌握汽车发动机机械系统的工作过程，并诊断系统的故障；
- (3) 熟悉发动机的拆装过程
- (4) 掌握发动机的工作原理
- (5) 理解发动机两大机构和五大系统的工作原理
- (6) 掌握发动机的结构组成
- (7) 掌握零部件的耗损形式和原因
- (8) 掌握发动机的基本维护保养知识

## (三) 素质目标

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- (2) 具有团队精神和协作精神；
- (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- (4) 具有与客户建立良好、持久的关系的能力

**主要内容：**《汽车发动机的检修》课程是汽车类专业的一门核心专业技术课程。本课程培养在汽车机电维修、汽车检测、汽车维修业务接待、汽车销售岗位上从事与发动机机械系统相关的诊断、检测、维修等专业职业能力，是学生后续学习汽油发动机电控系统检修、柴油发动机电控系统检修、汽车故障诊断技术等专业课程做准备，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。

**教学要求：**《汽车发动机的检修》是汽车类专业的专业平台基



础课，本课程以行动导向组织教学过程，使学生能够对发动机机械系统进行检测与修复，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。以培养学生综合职业能力为目标，以轿车结构与维修为主要内容，主要使学生重点掌握发动机结构基本术语、四冲程发动机的工作原理和发动机的总体构造。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：**7

**课程名称：**汽车底盘的检修

**课程目标：**1. 方法能力目标

- (1) 培养学生谦虚、好学的能力。
- (2) 培养学生勤于思考、做事认真的良好作风。
- (3) 培养学生良好的职业道德。

2. 社会能力目标

- (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神。
- (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (5) 培养学生社会责任心、环保意识。

3. 专业能力目标

(1) 通过本课程的学习，使学生掌握汽车底盘各系统的结构组成，理解各系统的工作原理；掌握汽车底盘各系统的检修方法；能用所学知识解决汽车使用过程中的故障问题；

(2) 通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能

力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。在以后的岗位中能够运用上述能力解决工作岗位中的相关问题。

**主要内容：**汽车传动系的结构及检修方法、汽车转向系的结构及检修方法、汽车制动系的结构及检修方法、汽车行驶系的结构及检修方法

**教学要求：**

(1) 知识目标

通过本课程的学习，使学生掌握汽车底盘各系统的结构组成，理解各系统的工作原理；掌握汽车底盘各系统的检修方法。

(2) 能力目标

通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

(3) 素质目标

在传授知识的同时，帮助学生养成积极的学习态度，指导学生找到适合自己的、有效的学习方法。同时结合汽车底盘的检修课程的特点，培养学生的沟通能力及团队协作精神。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第三学期

**序号：**8

**课程名称：**汽车电气系统的检修

**课程目标：**

1. 能力目标

- (1) 能够完成一般汽车电器与电路系统故障的检查作业；
- (2) 能够按照 4S 店要求对汽车电气系统进行检测、故障诊断、维修以及检查验收；
- (3) 能够掌握现代轿车电气系统的工作原理及相关技术规范；
- (4) 能够进行大众系列、丰田系列、通用系列和雪铁龙系列的典型车型的电路识图；
- (5) 能够正确的使用各种工具、量具和设备如万用表、故障诊断设备对汽车电气系统进行故障诊断；
- (6) 能够进行汽车电器改装和技术咨询。

## 2. 知识目标

- (1) 掌握汽车电气系统的结构及工作原理；
- (2) 能进行汽车电气系统的保养、维护作业；
- (3) 能进行汽车电气系统的拆装、检测、零部件检验与调试；
- (4) 能进行汽车电器电路图的识读和分析；
- (5) 能进行汽车电气系统的故障诊断与排除；
- (6) 依据行业规范、利用相关资源制定维修工作计划，并组织实施与评估，撰写维修质量报告；
- (7) 与客户进行有效沟通；
- (8) 遵守安全、环保等法规。

## 3. 素质目标

- (1) 具有良好的职业道德和职业习惯；
- (2) 具有与客户沟通，处理客户建议和要求的能力；
- (3) 遵守汽修企业管理制度、遵守安全生产规范和具有一定组织管理与协调工作的能力；

(4) 具有团结协作的能力；

(5) 具有精益求精、诚实苦干的能力。

**主要内容：**蓄电池、交流发电机、起动系、点火系、照明与指示系统、风窗雨刮洗涤系统等的检修。

**教学要求：**熟练掌握各种检测仪器设备，掌握汽车个电气系统的拆装、诊断流程，能进行简单的故障排除。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第三学期

**序号：**9

**课程名称：**汽车电控系统的检修

**课程目标：**课程总目标是以职业为导向，以企业需求为平台，面向汽车维修行业，培养学生掌握汽车上典型电控系统的检修技能，使学生具有自我学习新技术、自主检修的能力，具有理论与实践相结合，不断创新、不断提高的素质，使学生成为适应技术革新、适应行业变化、适应社会发展的高素质高技能型人才。

**主要内容：**本课程主要介绍发动机电子控制系统概述；发动机电子控制系统传感器；发动机电子控制系统电控单元以及执行器；发动机电子控制系统控制过程和故障诊断与检测。介绍电控液力自动变速器的分类和基本原理；电控液力自动变速器的结构和控制原理；典型电控液力自动变速器结构及控制系统；电控液力自动变速器的正确使用及检修方法；电控液力自动变速器常见故障分析、诊断与排除方法。介绍 ABS 的功用和种类；ABS 的结构与工作原理；典型车型的 ABS 系统；ABS 的正确使用及检修方法。介绍安全气囊系统的种类、组成与工作原理以及检修方法介绍电控悬架系统的功

用、结构与工作原理。介绍 ASR 的功用、结构与工作原理；典型车型的 ASR；防滑差速器的结构与原理。介绍电控动力转向系统的功用及类型；液压式电控动力转向系统的结构与工作原理；电动式电控动力转向系统的结构与工作原理。

**教学要求：**通过理论讲授和实践教学相结合，使学生掌握汽车上各典型电控系统的结构特点、基本原理以及使用、维护、检修故障的方法，较全面了解目前汽车底盘电控技术的应用和发展，同时培养和锻炼学生初步掌握现代汽车底盘电控技术的维修技能，促进职业素质养成。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第三学期

**序号：**10

**课程名称：**汽车使用与维护

**课程目标：**学生在教师和学习工作页的引导下，借助维修手册、教材等资料，制定汽车维护作业计划，正确选取和使用工具、设备，领取相应的零件及耗材，在规定时间内完成对车辆的检查、调整、紧固、润滑、补给、更换等基本的维护作业。维护作业时做到标准、规范，燃料、运行材料的使用和处理符合安全环保规定，自觉保持安全健康的工作环境。对已完成的任务进行记录、存档和评价反馈，并具备与客户沟通的能力。

**主要内容：**本课程从维护的规范和工具的合理选用开始，分为四大模块：发动机的使用与维护，底盘的使用与维护，电器的使用与维护，车身的使用与维护。

**教学要求：**通过学习使学生具备与客户的交流与协商能力，能

够向客户咨询车况，查询车辆技术档案，初步评定车辆技术状况；遵循车辆维护工作安全规范，制定维护工作计划，能正确选择检测设备和工具对车辆进行维护；正确使用汽车维护与保养所需的常用工具、专用工具和检测仪；遵守相关法律、技术规定，按照正确规范进行操作，保证汽车维护与保养质量；自主学习新知识、新技术；通过各种媒体资源查找所需信息。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第三学期

**序号：**11

**课程名称：**电动汽车的构造与维修

**课程目标：**通过本课程的教学，要求学生了解和掌握新能源汽车的概念、基纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃油电池电动汽车等的构造、基本原理以及能燃料电池及其在车辆中的应用，为以后从事汽车及新能源汽车检测、服务等方面好的基础。

**主要内容：**纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车、气体燃料汽车、醇燃料汽车及太阳能汽车六类车型的结构原理与检修和故障诊断等内容。

**教学要求：**本课程系统地讲授新能源汽车的定义、发展新能源汽车的必要性及国内外新能源汽车的发展概况，讲授纯电动汽车、混合动力电动汽车、燃料电池电动汽车等各种新能源汽车的结构、基本原理及性能指标等基础知识，使学生熟悉电动汽车用动力电池、电动汽车用电动机等新能源汽车部件的结构及其工作原理，了解其他新能源汽车的特点、结构与原理以及发展现状与趋势。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第五学期

**序号：**12

**课程名称：**汽车专业英语

**课程目标：**

1. 能力目标

(1) 能积极主动的分析问题、解决问题；

(2) 能乐于创新、敢于创新；

(3) 能够借助工具书阅读、翻译汽车说明书、维修手册等难度较大的汽车专业技术资料。

2. 知识目标

(1) 了解日常生活和一般交际中常用的汽车专业英语的表达方式；

(2) 理解汽车专业英语的常规的翻译方法；

(3) 掌握汽车常用专业英语词汇和缩略语。

3. 素质目标

(1) 培养学生谦虚、好学的能力；

(2) 培养学生的良好的沟通能力及团队协作精神。

(3) 培养学生良好的职业道德。

**主要内容：**Engine、Chassis、Electrical System、Automotive Inspection

4S Store Introduction

**教学要求：**通过一定学时的专业英语阅读实践，巩固已经掌握的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量，了解和掌握科技文章的文体及语法结构方面的知识，提高专业英语的阅读能力和应用能力，

使学生能以英语为工具，获取和交流本专业所需的信息。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第五学期

**序号：**13

**课程名称：**汽车检测技术

**课程目标：**1. 方法能力目标

- (1) 培养学生谦虚、好学的能力。
- (2) 培养学生勤于思考、做事认真的良好作风。
- (3) 培养学生良好的职业道德。

2. 社会能力目标

- (1) 培养学生的沟通能力及团队协作精神。
- (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (5) 培养学生社会责任心、环保意识。

3. 专业能力目标

(1) 通过本课程的学习，使学生掌握汽车检测仪器的结构、原理、使用方法，理解汽车检测基本思路；掌握汽车各系统的检测方法；能用所学知识对汽车进行检测；

(2) 通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。在以后的岗位中能够运用上述能力解决工作岗位中的相关问题。

**主要内容：**汽车发动机系统的检测、汽车底盘系统的检测、汽



## 车整车性能的检测

### **教学要求：**（1）知识目标

通过本课程的学习，使学生掌握汽车检测仪器的结构、原理、使用方法，理解汽车诊断参数、标准；理解汽车检测基本思路；掌握汽车各系统的检测方法。

### （2）能力目标

通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

### （3）素质目标

在传授知识的同时，帮助学生养成积极的学习态度，指导学生找到适合自己的、有效的学习方法。同时结合汽车检测技术课程的特点，培养学生的协作精神。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：**14

**课程名称：**汽车综合故障诊断

**课程目标：**

#### 1. 方法能力目标

- （1）培养学生谦虚、好学的能力。
- （2）培养学生勤于思考、做事认真的良好作风。
- （3）培养学生良好的职业道德。

#### 2. 社会能力目标

- （1）培养学生的沟通能力及团队协作精神。

- (2) 培养学生分析问题、解决问题的能力。
- (3) 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。
- (4) 培养学生的质量意识、安全意识。
- (5) 培养学生社会责任心、环保意识。

### 3. 专业能力目标

(1) 通过本课程的学习，使学生掌握汽车常见故障的类型，理解汽车常见故障的诊断思路；掌握汽车常见故障诊断方法并编制诊断流程；能用所学知识解决汽车常见故障；

(2) 通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。在以后的岗位中能够运用上述能力解决工作岗位中的相关问题。

**主要内容：**汽车故障原因、类型、规律、汽车行驶无力故障诊断、汽车异响故障诊断、

#### **教学要求：**（1）知识目标

通过本课程的学习，使学生掌握汽车常见故障的类型，理解汽车常见故障的诊断思路；掌握汽车常见故障诊断方法并编制诊断流程。

#### （2）能力目标

通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的动手操作能力、分析能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

#### （3）素质目标

在传授知识的同时，帮助学生养成积极的学习态度，指导学生

找到适合自己的、有效的学习方法。同时结合汽车综合故障诊断课程的特点，培养学生的协作精神。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：**15

**课程名称：**汽车维修业务接待

**课程目标：**通过学习汽车服务接待，使学生能描述汽车维修服务接待的工作流程，服务接待沟通的方法、各车型主要维修项目和服务跟踪等知识；能按照服务接待流程完成客户接待工作，并建立顾客档案进行跟踪服务，同时形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的良好习惯。

**（一）能力目标**

- (1) 能进行客户预约；
- (2) 能接待维修客户；
- (3) 能判断大致维修服务项目；
- (4) 能填写派工单，组织安排生产；
- (5) 能预计维修时间和费用；
- (6) 能进行服务沟通；
- (7) 能进行客户结算；
- (8) 能处理客户异议/抱怨/投诉。
- (9) 能按照礼仪的要求接待客户；

**（二）知识目标**

- (1) 熟悉 4S 店岗位及职能
- (2) 掌握能描述维修服务接待工作流程；

- (3) 熟悉客户预约的方法；
- (4) 熟悉客户接待的方法；
- (5) 掌握客户进行有效沟通的方法；
- (6) 掌握维修车型的主要维修服务项目；
- (7) 了解主要维修服务项目的预计工时和费用；
- (8) 了解交车和结算的工作内容和流程；
- (9) 掌握客户异议处理的内容和注意事项。

### (三) 素质目标

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- (2) 具有团队精神协作精神；
- (3) 具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- (4) 具有能与客户建立良好、持久的关系的能力。

**主要内容：**《汽车维修业务接待》将汽车维修业务接待工作分解为七个项目：服务意识的确立。提供服务产品、优化服务过程，维修预约作业，车辆维修业务接待，增项处理，交车作业，服务跟踪。通过对这七个项目的学习及围绕这七个项目展开的场景训练，《汽车维修业务接待》的学员成长为了一名合格的服务接待人员。

**教学要求：**《汽车维修业务接待》是汽车检测与维修技术专业的一门职业能力平台专业课。其目标是通过对客户接待、客户沟通、业务处理、生产组织、投诉处理等知识的学习，使学生具备汽车服务接待的基本技能，提高实践应用能力。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：**16

**课程名称：**汽车备件与管理

**课程目标：**《汽车备件管理》是汽车类专业的职业能力培养课程，结合汽车备件类岗位需求，以讲述汽车常用备件识别、易损件的相关知识、备件的订购、入库、出库、仓储设计、仓储管理、备件的营销、备件的财务管理以及备件的电子商务的相关知识，同时注意培养学生的社会能力和方法能力。

(一)能力目标

- (1) 能根据汽车的特点，为其选择合适的备件；
- (2) 能根据运行材料的特点，为汽车选配合适的运行材料；
- (3) 能对汽车备件进行分类；
- (4) 能根据车辆识别代码读取相关信息；
- (5) 能根据汽车备件的编号获取相关信息；
- (6) 能够根据所学知识确定经济进货量；
- (7) 能够鉴别汽车备件的质量、汽车备件的货源；
- (8) 能够根据所学知识确定汽车备件的运输方式；
- (9) 能够根据所学知识进行汽车备件库房的选择与规划；
- (10) 能够熟练的进行汽车备件的入库和出库操作；
- (11) 能够根据所学知识进行汽车备件的盘存；
- (12) 能对汽车备件市场进行调查与预测；
- (13) 能销售汽车备件产品；
- (14) 能够根据所学知识胜任汽车特约服务站的索赔员工作；
- (15) 能进行基本的财务结算及税务申报工作；
- (16) 能编制并严格执行财务管理制度；
- (17) 能读懂简单的财务会计报表及利润表；

(18) 能够根据所学知识通过软件对汽车备件进行采购、销售、库存的管理;

(19) 能够灵活运用汽车备件商务系统的基本功能。

## (二) 知识目标

(1) 熟悉汽车四大组成部分的备件及易损件;

(2) 掌握汽车运行材料的特点;

(3) 了解汽车备件的基本术语;

(4) 了解汽车备件的分类;

(5) 掌握车辆识别代码的含义;

(6) 熟悉汽车备件的编号规则;

(7) 了解汽车备件采购的意义;

(8) 掌握汽车备件采购的原则;

(9) 掌握汽车备件的鉴别方法;

(10) 了解汽车备件仓储的作用和任务;

(11) 掌握仓位的编号规则;

(12) 熟悉汽车备件入库的程序;

(13) 掌握正确的汽车备件仓储保管知识

(14) 掌握汽车备件的盘存内容;

(15) 了解汽车备件市场调查与预测的内容和方法;

(16) 熟悉汽车备件产品的销售、定价及促销策略;

(17) .掌握汽车备件索赔的工作流程;

(18) 熟悉汽车备件索赔的注意事项;

(19) .熟悉支票、汇票、税收等财务基本知识;

(20) 掌握财务会计报告的编制要求;

(21) 熟悉汽车备件电子商务的运行环境；

(22) 了解汽车备件电子商务的特点；

(23) 掌握汽车备件商务各模块功能。

### (三) 素质目标

(1) 有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质；

(2) 讲诚信，遵守职业道德与法规；

(3) 具有团队合作精神；

(4) 思维严谨，工作踏实，勤奋努力；

(5) 有较好的安全意识；

(6) 有良好的沟通协调能力，有较好的语言表达能力；

(7) 具有政策与法规的理解和利用能力。

**主要内容：**本课程是一门重要的专业课，在本专业教学中具有十分重要的地位。它的任务是：通过系统的理论教学，使学生掌握汽车及备件营销管理的基本知识和规律，熟悉汽车及备件营销管理的技能，以就业为导向，以能力为本位，面向市场，面向社会，培养适应社会需求的技术应用型专门人才。

### **教学要求：**

《汽车备件管理》是汽车类专业面向汽车售后服务岗位群培养的一门专业课程，岗位群包括汽车备件采购部门、汽车备件企业财务管理、汽车备件管理部门、汽车备件主管等。本课程以行动导向组织教学过程，使学生能够对汽车备件的管理有充分的认知，同时注重培养学生的社会能力和方法能力，提高其实践运用的能力。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：17**

**课程名称：汽车改装技术**

**课程目标：**掌握汽车改装的基本知识，能正确识别及使用汽车改装常用工具，熟悉改装操作的基本技能。其主要功能是让学生掌握汽车改装技术；并具备熟练使用工具、进行安（改）装的能力，能胜任汽车改装技术工、汽车装饰装潢人员等一线岗位工作。

**主要内容：**本课程主要讲解汽车改装的基础和汽车改装的设备的分类以及用法，以及汽车改装的操作步骤，并要求学生能够进行操作。同时讲解汽车内部和汽车外部的装饰，要求学生掌握常见的项目和操作流程。

**教学要求：**1、知识：能够熟练使用汽车改装工具；能够正确使用汽车改装设备对汽车进行改装；能够对汽车的主要电子设备进行改装；2、技能：能够根据汽车的预实现性能来制定改装方案；能够对常见型号的汽车编制改装流程。严格遵守本岗位操作规程；安全文明生产，保证工具、设备和自身安全；选择和使用工具合理；3、能力：具有5S理念；具有团队协作精神；具有组织沟通能力。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：18**

**课程名称：二手车鉴定与评估**

**课程目标：**二手车鉴定与评估是一门综合性很强的课程，它涉及了汽车维修、检测、估价、汽车市场行情、营销、产业法规等多方面知识，是在学生掌握以上汽车类主干课程后进行的一项综合性学习和培养。它既能提高学生领悟、灵活运用汽车检测、维修等知



识，又能够在专业课学习后，得到专业知识的综合提高。也是学生毕业前进入工作岗位所进行的一次专业性、针对性、应用性很强的学习和锻炼，对学生熟练运用知识起到很好的承前启下的作用。

### （一）能力目标

- （1）能自主学习新知识、新技术；
- （2）能通过各种媒体资源查找所需信息；
- （3）能独立制定工作计划并实施；
- （4）能不断积累维修经验，从个案中寻找共性。

### （二）知识目标

- （1）了解二手车主要参数
- （2）掌握二手车静态检查的主要内容
- （3）掌握二手车动态检查的内容；
- （4）熟悉二手车仪器检查的要求
- （5）掌握二手车价格计算的方法
- （6）熟悉二手车鉴定评估报告编写方法
- （7）熟悉二手车政策法规的要求。

### （三）素质目标

- （1）具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；
- （2）具有团队精神协作精神；
- （3）具有良好的心理素质和克服困难的能力；
- （4）具有能与客户建立良好、持久的关系的能力。

**主要内容：**根据课程定位及职业的需要，汽车鉴定与评估主要突出基础知识和基本技能的获得。所以在教学中，要重点学习汽车基本评估知识，突出其在能力方面的培养。本课程的主要内容是：

汽车基本知识、汽车鉴定评估基础知识、汽车技术鉴定、汽车碰撞损伤评估、二手车交易等。

**教学要求：**《汽车鉴定与评估》是一门既有基础理论又有一定实践的专业课程，主要研究二手车技术状况的鉴定方法和价值评估的方法。通过本课程的学习，使学生掌握二手车的鉴定与评估的相关实务，使学生初步具备中级二手车评估师的能力，能从事二手车技术鉴定、事故车损坏评估、二手车交易评估、车辆定损与理赔等主要岗位，并且为考取评估师证书和毕业后胜任二手车相关工作打下一个坚实的基础。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第四学期

**序号：**19

**课程名称：**汽车服务企业管理

**课程目标：**通过本课程，使学生掌握汽车服务企业工业管理基础，掌握汽车服务企业的一般程序，能独立完成汽车停车场、汽车加油站、汽车检测站、汽车维修企业、汽车货运站等汽车服务企业的一般初步管理工作，能对汽车服务系统确立管理原则、管理方法、管理步骤、管理选择、人员组成、平面布置、技术经济指标评价等知识进行全面深入的了解。

#### （一）知识目标

- （1）熟悉现代企业管理的基础知识；
- （2）掌握现代企业管理管理的基本原理和方法。
- （3）掌握现代汽车企业的基本特征和运作规律；
- （4）掌握企业管理理论和具体方法，分析解决企业或自身所存

在实际问题；

(5) 掌握及时对所完成的任务进行综合评价和反馈；

(6) 掌握汽车服务贸易领域汽车技术服务、贸易服务、配件经营、汽车金融服务、经营型停车场、汽车文化等方面的专业知识；

(二) 能力目标

(1) 能正确了解汽车服务企业管理的总体概论，具备宏观把控能力；

(2) 能够在一定的服务环境及范围内，制定最恰当的服务战略；

(3) 具有拥有专业技术的企业管理人员的基本素质；

(4) 能够全面了解质量管理基本知识；ISO9000 的基本知识与实施方法；汽车维修的质量检验；

(5) 具备系统思维能力和创新思维能力；

(6) 能对案例进行分析，并举一反三；

(7) 具有团队意识，能加强团队合作；

(8) 具备独立分析和初步解决汽车企业管理实际问题的能力。

素质目标

(1) 具有良好的思想政治素质、心理素质、职业道德和严谨的行为规范。

(2) 具有勤于思考、做事认真的良好作风。

(3) 具有较强的质量意识和客户意识。

(4) 培养学生树立崇尚科学精神，坚定求真、求实的科学态度，形成科学的人生观、世界观；

**主要内容：**本课程讲述的内容有：国内外汽车服务企业管理的发展史；汽车服务企业管理的发展趋势，现代企业管理理论，现代

企业管理体系与机制，汽车服务企业的市场调研、市场预测与分析的方法；汽车服务企业经营决策、体系、评价、建立与年审、信息系统管理，科研管理与技术开发的内容和方式；机具设备管理、技术管理的基础工作和维修技术工艺管理，汽车服务人员的管理，汽车服务企业人员的配置方法，汽车服务企业人员的培训，物资管理的任务及物资分类，物资定额管理方法和注意事项，库存决策和现代仓库管理，汽车服务企业的全面质量管理的常用方法，资金的筹集、资本成本的计算和风险分析，汽车服务企业资产的管理和投资的管理，建立并实行成本否决制度，汽车服务企业的目标成本管理，汽车服务企业的企业文化与形象战略，汽车服务的礼仪和沟通技巧。

**教学要求：**1、知识：帮助大学生理解并掌握现代企业管理的基础知识；掌握现代企业管理管理的基本原理和方法。掌握现代汽车企业的基本特征和运作规律；掌握企业管理理论和具体方法，分析解决企业或自身所存在的实际问题； 2、能力：具备宏观把控能力；能够在一定的服务环境及范围内，制定最恰当的服务战略；具备系统思维能力和创新思维能力 3、素质：具有拥有专业技术的企业管理人员的基本素质；有较强的质量管理意识和素质；具有团队意识，能加强团队协作，具备独立分析和初步解决汽车企业管理实际问题的素质。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第五学期

**序号：**20

**课程名称：**汽车装饰与美容

**知识目标：**

1. 了解汽车美容的概念作用，并掌握汽车美容常用的护理设备。

2. 掌握汽车美容与护理的基本知识

3. 掌握汽车内、外部装饰的基本项目。

4. 能确定汽车美容与装饰的步骤。

能力目标：

1. 基本掌握汽车内外部装饰的操作技能。

2. 熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法。

3. 基本掌握汽车美容护理的操作技能。

4. 对汽车美容与护理操作应符合安全操作规程。

素质目标：

1. 培养学生分析问题、解决问题的能力。

2. 培养学生吃苦耐劳的精神、一丝不苟的工作作风。

3. 培养学生的沟通能力与团队协作能力。

4. 培养学生质量意识、安全意识、环保意识。

**主要内容：**本课程主要讲解汽车美容的基础知识和汽车美容的护理设备、护理用品的分类以及用法，汽车美容项目常用的工具及使用方法，以及汽车美容的操作步骤。同时讲解汽车内部和汽车外部的装饰项目、汽车底盘、汽车电子产品的装饰内容，以及这些常见装饰项目的操作流程。

**教学要求：**1、知识：了解汽车美容的概念，掌握汽车美容常用的护理设备；2、技能：掌握车身涂膜的美容保养方法；掌握汽车驾驶室的清洁美容方法；掌握汽车玻璃损伤修复的方法；了解汽车玻璃贴膜的流程；3、能力：掌握发动机相关系统的免拆清洗护理的方

法和步骤；掌握汽车底盘防腐蚀的方法；了解汽车电子产品装饰的内容和方法。

**开课院部：**汽车工程学院

**开课学期：**第五学期

**序号：**21

**课程名称：**事故车查勘定损

**课程目标：**查勘定损是通过科学、系统的专业化检查、测试与勘测手段，对汽车碰撞与事故现场进行综合分析，运用车辆估损资料与维修数据，对车辆碰撞修复进行科学系统的估损定价。通过学习，学生能够胜任车险事故的定责、查勘、定损工作；能处理两车以上和涉及第三者事故的定损业务；知道车损严重事故的修理方法和工艺；会进行人伤事故现场的合理处置。

**主要内容：**本课程讲述车险理赔工作简介、汽车基础知识、车身碰撞损伤评估、机械零件损伤评估、碰撞维修工益、事故车的查勘与定损方法、事故车损失费用的确定及定损报告的编制等。

**教学要求：**1、知识：掌握常见汽车汽车车损与定损的基本准则和服务流程；掌握车损定损的评估及其部件的定损的能力，维修工艺及故障分析的基本知识；掌握现场勘查技术和车损报告的编制。2、技能：能熟练根据理赔服务流程和准备定损常用工具，扎实了解汽车结构和基础维修知识；掌握汽车定损基本理论和对撞损面积及零部件的正确评估；掌握常见汽车维修工艺和不同情况下现场勘查技术；能正确无误编写车损报告与个总成的维修报价。3、能力：提高学生运用正确的人生观、价值观观察问题、分析问题和解决问题的能力，帮助学生解决成长成才过程中遇到的实际问题。



职业素质课程	1	3301271001	思想道德修养与法律基础	3	54	48		6		√	3							思政部		
	2	3301271002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64		8	√			4							思政部	
	3	3421289001	体育与健康	4	130	64		66		√	2	2	2	2					公共体育教学部	
	4	3221174001	大学英语	4	128	128			√		4	4							基础教学部	
	5	3221111001	高等数学	4	64	64			√			4							基础教学部	
	6	2021352001	信息技术基础	4	64	32	32		√		4								机电工程学院	
	7	3201175001	大学语文	2	32	32				√	2								基础教学部	
	8	3501176001	艺术鉴赏	2	32	32				√		2							基础教学部	
	9	5301283001	军事理论	2	36	36				√	2								军事理论教研室	
	10	5221284001	大学生职业生涯规划	1	20	20				√	1	1	1						就业指导 and 创业教育教研室	
	11	5221284002	大学生就业与创业指导	1	18	18				√				1	1	1			就业指导 and 创业教育教研室	
	12	5601219001	大学生心理健康教育	2	36	36				√	1	1	1	1					心理健康教育中心	
	13	3301171005	形势与政策	1	每位学生至少取得1学分						√	1	1	1	1					思政部
	14	5401262001	大学生安全教育	1	每位学生至少取得1学分						√	1	1	1	1					安全教育教研室
小 计				33	686	574	32	80	4	10	15	14	2	2						

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期周学时数					开课单位			
					总学时	其 中			考核方式		一	二	三	四		五	六	
						理论	实验	实践	考试	考查								
专业知识平台课程	1	1223146001	汽车机械制图	3	48	48	0		√		4							汽车工程学院
	2	1223146002	汽车机械基础	3	48	48	0		√		4							汽车工程学院
	3	1224146001	汽车商务礼仪	2	32	32	0		√		2							汽车工程学院
	4	1224146002	汽车概论	3	48	48	0		√		4							汽车工程学院
	5	1224146003	汽车电路识图	3	48	48	0		√		4							汽车工程学院
	6	1224246004	汽车发动机的检修	3	48	40	8		√				4					汽车工程学院
	7	1224246005	汽车底盘的检修	3	48	40	8		√				4					汽车工程学院
	8	1224246006	汽车电气系统的检修	3	48	40	8		√				4					汽车工程学院
	9	1224246007	汽车电控系统的检修	3	48	40	8		√				4					汽车工程学院
	10	1224246008	汽车使用与维护	3	48	36	12		√				4					汽车工程学院
	11	1224246009	电动汽车的构造与维修	2	32	28	4		√							4		汽车工程学院
	12	1224146010	汽车专业英语	2	32	32	0		√							4		汽车工程学院
小 计				33	528	480	48		7	5	10	8	20	0	8			
职业	1	1224246011	汽车检测技术	3	48	38	10		√					4				汽车工程学院



	2	1224246012	汽车综合故障诊断	3	48	38	10		√					4			汽车工程学院
	3	1224246013	汽车维修业务接待	2	32	26	6			√				2			汽车工程学院
	4	1224146014	汽车备件与管理	2	32	32	0			√				2			汽车工程学院
	5	1224246015	汽车改装技术	3	48	40	8			√				4			汽车工程学院
	6	1224146016	汽车车载网络系统	2	32	32	0			√				2			汽车工程学院
	7	1224246017	二手车鉴定与评估	3	48	42	6			√				6			汽车工程学院
	8	1224146018	汽车服务企业管	2	32	32	0			√				4			汽车工程学院
	9	1224246019	汽车装饰与美容	2	32	22	10			√				4			汽车工程学院
	10	1224246020	事故车查勘与定损	2	32	26	6			√				4			汽车工程学院
	小 计			24	384	328	56		4	6	0	0	0	18	18		
职业能力平台课程模块二	1	1224246017	二手车鉴定与评估	3	48	42	6		√					4			汽车工程学院
	2	1224146021	汽车营销实务	3	48	48	0		√					4			汽车工程学院
	3	1224246022	汽车保险与理赔	3	48	40	8		√					4			汽车工程学院
	4	1224146014	汽车备件与管理	2	32	32	0			√				2			汽车工程学院
	5	1224246013	汽车维修业务接待	2	32	26	6			√				2			汽车工程学院
	6	1224246023	汽车消费心理学	3	48	40	8			√				4			汽车工程学院
	7	1224246024	汽车服务企业管	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	8	1224146025	汽车新能源技术	2	32	32	0			√				4			汽车工程学院
	9	1224246026	汽车装饰与美容	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	10	1224146027	汽车金融	2	32	32	0			√				4			汽车工程学院
	小 计			23	416	372	44		5	6				20	20		
职业能力平台课程模块三	1	1224246028	冲压模具设计与制造	3	48	42	6		√					4			汽车工程学院
	2	1224246029	汽车焊接技术	3	48	38	10		√					4			汽车工程学院
	3	1224246030	汽车涂装技术	3	48	36	12		√					4			汽车工程学院
	4	1224246031	汽车装配技术	3	48	40	8			√				3			汽车工程学院
	5	1224146032	汽车生产企业管理	2	32	32	0			√				2			汽车工程学院
	6	1224246033	汽车试验与调整技术	3	48	44	4			√				4			汽车工程学院
	7	1224246026	汽车装饰与美容	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	8	1224246027	二手车鉴定与评估	2	32	26	6			√				4			汽车工程学院
	9	1224246015	汽车改装技术	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	10	1224246028	汽车实体设计	2	32	16	16			√				4			汽车工程学院
	小 计			27	432	354	78		4	6				21	20		
职业能力平台	1	1224246029	轿车车身结构及附属设施	2	32	28	4		√					2			汽车工程学院
	2	1224246030	汽车钣金修复技术	4	64	44	20		√					4			汽车工程学院
	3	1224246031	现代汽车涂装与修补技术	4	32	16	16			√				2			汽车工程学院

	4	1224246032	汽车车身焊接技术	4	64	44	20		√					4			汽车工程学院
	5	1224246015	汽车改装技术	3	48	40	8			√				3			汽车工程学院
	6	1224246033	事故车辆的查勘定损	3	48	40	8			√				3			汽车工程学院
	7	1224246034	车身测量与校正	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	8	1224246035	油漆与调色理论	3	48	40	8		√					6			汽车工程学院 6
	9	1224246026	汽车装饰与美容	3	48	40	8			√				6			汽车工程学院
	小 计			29	432	332	100		4	5				18	18		5
职业能力平台课程模块五	1	1224246036	新能源汽车概论	3	48	40	10		√					4			6
	2	1224246037	新能源汽车电力电子技术	3	48	40	10		√					4			
	3	1224246038	汽车电子控制原理与技术应用	2	32	26	6			√				2			
	4	1224146039	汽车电器与辅助电子系统技术及检修	2	32	32	0			√				2			
	5	1224246040	新能源汽车底盘技术及检修	3	48	44	4			√				4			
	6	1224146041	汽车网络与电路分析	2	32	32	0			√				2			
	7	1224146042	驱动电机及控制技术	2	32	32	0			√				4			
	8	1224246043	动力电池管理及维护技术	3	48	40	8			√				6			
	9	1224146044	事故车查勘与定损	2	32	32	0			√				4			
	10	1224246045	新能源汽车综合故障诊断	2	32	22	10		√					4			
	11	1224246046	新能源汽车充电设备的维护	2	32	26	6		√					4			
	小 计			26	416	366	54		4	7				18	22		
合计																	
素质拓展与创新创业教育	思想道德素质			不少于6学分（不计入专业总学分），具体项目设置及学分见素质与能力拓展学分认定办法										公益活动、社会实践与社会调查			
	科技文化素质													学科专业竞赛、科研创新等			
	身心素质													文体竞赛与训练、专业社团等			
	职业素质													资格证书、课外阅读等			
	创新创业素质													创新性学习、创业实践等			

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车运用与维修技术行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想

政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### （1）电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备，按照 4-5 人/台（套）配备，用于电工电子相关实验实训。

#### （2）汽车拆装实训室

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件、拆装台架，专用拆装工具，汽车检测检测设备与仪器，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车及总成部件的拆装实训。

#### （3）发动机检测与维修实训室

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台（套）配备，用于发动机检测与维修实训。

#### (4) 汽车底盘检测与维修实训室

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

#### (5) 汽车电气系统检测与维修实训室

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件，整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等，以及万用表、故障诊断仪等仪器设备，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车电气系统检测与维修实训。

#### (6) 汽车维护及综合故障诊断实训室

汽车维护及综合故障诊断实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具、诊断仪及专用工具等按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车维护及综合故障诊断实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

校外实训基地基本要求：具有稳定的校外实训基地，能提供汽

车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习、提升教学效果。

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备是满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业技术图书和实务案列类图书；5种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

鼓励教师开展启发式、体验式、讨论式、参与式、研究式教学；鼓励教师开发和利用学校云平台及其他慕课、微课、翻转课堂等教学资源；鼓励运用现代信息技术，为学生自主学习提供丰富多样的教育资源；改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决汽车检测与维修技术专业问题的能力。

#### （五）学习评价

评价手段和形式要多样化，应以过程评价为主，可以以考试、实践操作等方式，也可以采用课堂考评、作业分析等形式对学生进行评价。

#### （六）质量管理

建立相应的制度和机制保障体系，提高教学质量。

##### 1. 有效的运行机制

为保障树立“服务地方、创新发展、特色发展、协调发展、争创一流”的办学理念的落地，保障人才培养反感的实施，建立相应的质量监控机制，使主要教学环境俄的实施过程处于有效监控状态；各主要教学环节应有明确的质量要求；应建立对课程体系设置和主要教学环节教学质量的定期评价机制，评价时应重视学生与校内外专家的意见。

## 2. 科学的教学质量监控体系

建设质量管理和监控组织机构，突出持续性全程性监控特点，实现教学质量管理的经常化、规范化。实施社会、学校、学院、学生四方监控，学校、学院、学生三级评价，用人单位、教师、家长、学生多向反馈的教学质量管理与监控体系。

## 3. 规范的管理制度体系

(1) 为做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，应建立健全相应管理制度，提供相应实践氛围，加强校内外专业实习和顶岗管理。加强企业参与教学及教学改革的力度，应积极主动与企业联系，加大校企合作力度。

(2) 健全由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家等组成的专业教学团队，健全相应的制度提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。制定兼职教师教学能力的培训计划，通过集中培训、参加教研活动、听课说课等方式、提高兼职教师的执教能力。

(3) 实现教学做一体化课程的过程考核，引导教师采用过程考核的方式促进学生有效学习。

(4) 专业的持续改进机制。建立持续改进机制，针对教学质量存在的问题和薄弱环节，采取有效的纠正与预防措施，进行持续改进，不断提升教学质量。

## 九、毕业要求



1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，考核达标；

2. 按规定修完所学课程（含实践课程）且成绩全部合格，修满123 学分；

3. 获得本专业人才培养方案规定核心岗位对应的技能等级证书。

公共基础课程学分	专业（技能）课程学分	集中实践环节学分	素质拓展（第二课堂）学分（不计总学分）	总学分
33	57	33	10	123

## 十、附录

